

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO PERIODO 1	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 8	

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

DOCENTES: Angela María Medina Acevedo

NOMBRE: _____

GRADO 5°

FECHA: JUNIO 11 DE 2025

Nota importante: el plan de apoyo debe ser realizado en su totalidad en el material impreso y por el estudiante, no se calificará las actividades realizadas por otra persona. Debe presentar el plan de apoyo completo, ordenado y limpio.

Fecha de entrega: julio 7

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER

Identificación de algunas formas de discriminación y violencias escolares tanto de orden biológico: raza, etnia, sexualidad, como culturales: ideas políticas y religiosas.

Reconocimiento de las tradiciones, costumbres y valores que nos distinguen como colombianos.

SABER HACER

Interacción con los demás, reconociéndose cómo persona que pertenece a un país, una etnia, una comunidad y un entorno global que le permita aportar para una mejor sociedad.

Desarrollo de habilidades propias para convivir con los demás reconociendo la diversidad y los valores que enriquecen la vida en comunidad.

EJES TEMÁTICOS

El sentido de la norma. Normas de convivencia y normas de ciudadanía. (Transversal con el proyecto PRAE)

Cómo me relaciono. Soy un ser social.

Diversidad de culturas.

La discriminación. El otro es importante para mí.

Mi identidad: por qué soy tan diferente de los demás.

Pertenezco a una comunidad: mi barrio

Costumbres, tradiciones y creencias de mi país.

ACTIVIDADES

1. Teniendo en cuenta el tema sobre el sentido de la norma. Normas de convivencia y normas de ciudadanía, realiza las actividades:

a. Responde en tus palabras:

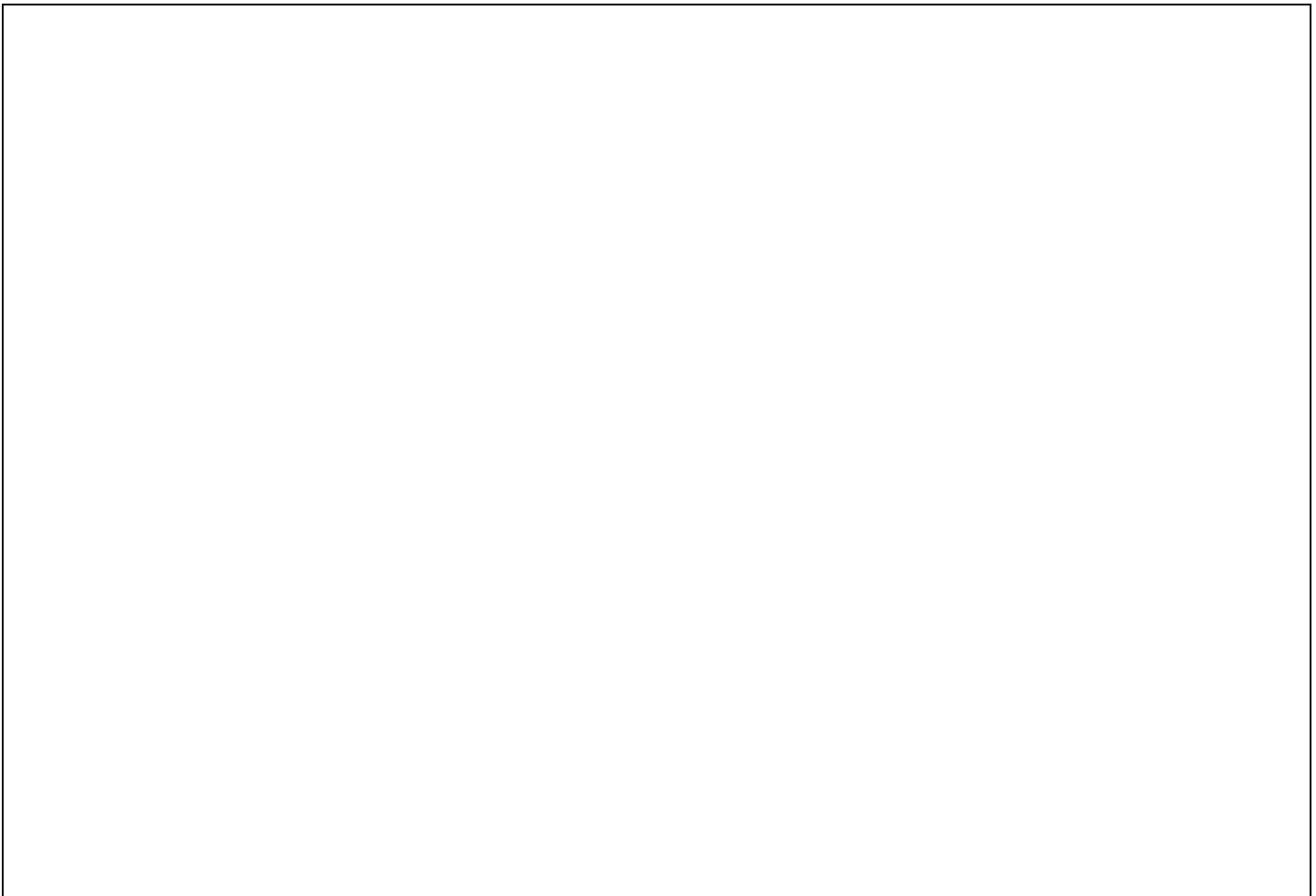
¿Qué son las normas de convivencia? ¿Para qué nos sirven?

b. Enumera 5 normas de convivencia ciudadana.

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

2. Teniendo en cuenta el tema cómo me relaciono. Soy un ser social, realiza las actividades:

a. Escoge uno de los consejos para interactuar con los demás y realiza un afiche con dibujo y mensaje.



b. Cuando somos niños, solemos pertenecer a varios grupos sociales que nos ayudan a desarrollar nuestras habilidades sociales y a formar nuestra identidad. Algunos de estos grupos incluyen: la familia, amigos, escuela, clubes deportivos, organizaciones religiosas. Representa con dibujos cada grupo y escribe el nombre.

3. Teniendo en cuenta el tema diversidad de culturas, realiza las actividades:

a. Inventa un poema de dos estrofas que celebre la diversidad cultural.

b.¿De dónde vengo?

Escribe la información respecto a tu familia: país de origen, tradiciones, costumbres y celebraciones y realiza un dibujo que represente dicha información.

4. Teniendo en cuenta el tema la discriminación. El otro es importante para mí, realiza las actividades:

a. Explica en tus palabras la siguiente frase: “Las personas no son iguales, sino equivalentes.”

b. Enumera 5 comportamientos o actitudes que debes tener en cuenta para expresarle al otro que es importante para ti.

c. Utilizando imágenes o recortes de revistas que representen diferentes culturas, razas y habilidades; crea un collage que celebre la diversidad.

5. Teniendo en cuenta el tema mi identidad: por qué soy tan diferente de los demás, realiza la actividad:

Escoge una de las razones para sentirte bien siendo diferente a los demás y realiza un afiche.

5. Teniendo en cuenta el tema pertenezco a una comunidad: mi barrio, realiza las actividades:

a. Aquí vivo yo. Responde:

- ¿Dónde vives? _____
- ¿Cómo son las personas? _____
- ¿Hay contaminación? ¿Quiénes contaminan? _____

- ¿Qué lugares hay para los niños? _____

b. Realiza un mural con los retratos de tus vecinos. Colócales el nombre y por qué se destacan.

- Un vecino importante
- Un vecino que te moleste
- Un vecino buena gente
- Un vecino colaborador

c. Quiero vivir en un lugar donde....Responde las siguientes preguntas y luego, realiza un dibujo que represente ese lugar donde te gustaría vivir.

- ¿Cómo me gustaría que fuera este lugar?

- ¿Cómo sería la gente?

- ¿Cómo sería la naturaleza?

- ¿Cómo serían las casas, los edificios, las calles, los parques?

