

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA:07-01-2014 Página 1 de 6	

ÁREA/ASIGNATURA: ÉTICA
 GRADO: 11º GRUPOS: 1 y 2
 DOCENTE: SANDRA LILIANA DAVID AREIZA

PLAN DE APOYO PARA ESTUDIANTES QUE PIERDEN EL PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

INDICACIONES GENERALES:

Argumentación de decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores.

Participación de manera activa, a través de la autonomía y el juicio moral, en diferentes grupos o comunidades en que se relaciona.

Discernimiento de ideas teniendo en cuenta la ética y la moral y actúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz.

TODAS LAS RESPUESTAS A PREGUNTAS ABIERTAS DEBEN SER SUSTENTADAS CON RESPUESTAS DE 4 (CUATRO) RENGLONES, MÍNIMO.

ACTIVIDADES:

Actividad 1 (10 puntos): Lee el texto y luego resuelve la actividad

¿QUÉ SON LOS VALORES Y ANTIVALORES?

Valor se refiere también a las supuestas cualidades positivas consideradas en abstracto. Todo aquello que lleve a la persona a defender y crecer en su dignidad. Cualidad o conjunto de cualidades que hacen que alguien o algo sea apetecido o apreciado.

Todo aquello que consideramos beneficioso para:

- La satisfacción de las necesidades humanas, naturales y culturales
- Para el desarrollo de las dimensiones de la persona
- Para la construcción de una convivencia social, justa, solidaria y democrática.
- Para la construcción de un orden mundial, económico y jurídico

Los Antivalores son cualidades de los hechos e ideales de las acciones humanas o de las personas que consideramos perjudiciales o nocivas. Es todo aquello que se contrapone a los valores.

DIMENSION DESIDERATIVA:

Supone una distinción clara de lo que debe ser deseado o indeseado y una jerarquía de preferencias para optar cuando los valores deseables son incompatibles entre sí. La dimensión desiderativa está bien desarrollada cuando está centrada en un sistema personal de valores.

CLASIFICACION DE LOS VALORES Y ANTIVALORES SEGÚN LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA:

Corporales: Salud/enfermedad, fortaleza/debilidad, alimentación equilibrada / alimentación desequilibrada, higiene/antihigiene, desarrollo de la psicomotricidad, ejercicio físico / ausencia de ejercicio.	Emocionales: Alegría / tristeza, amistad / enemistad, aprecio/desprecio, satisfacción / frustración, miedo / confianza, afectos, sentimientos y actitudes sentimentales hacia nosotros mismos, hacia los más próximos y hacia todos los seres humanos.
Sensoriales y sensoriales: Placer / dolor, agrado / desagrado: valores y antivalores olfativos, gustativos, táctiles, visuales, auditivos.	Socio-afectivos: Empatía / antipatía, amor / odio, amistad/enemistad, aprecio/desprecio, comprensión / incomprensión: afectos sentimientos y actitudes sentimentales
Estéticos: Belleza / fealdad, deleite estético/aburrimiento, cultivo de las capacidades estéticas / ausencia de ese cultivo.	Técnico-productivos: Utilidad / inutilidad, eficacia / ineficacia, eficiencia / ineficiencia, valores de uso/valores de cambio.
Morales o éticos. Libertad/coacción, autonomía/heteronomía, igualdad / desigualdad, justicia / injusticia, solidaridad/insolidaridad, reconocimiento de las libertades y derechos cívicos negación de los mismos, reconocimiento de los derechos económicos y sociales/negación de los mismos, diálogo y mestizaje intercultural, etnocentrismo, xenofobia y racismo, paz/agresividad, violencia y guerra	



2. Hacer un listado de valores y antivalores que vives con frecuencia y ubícalos en la siguiente construcción:

TECHO	Amor, alegría, tristeza
VENTANAS	Eficacia
PAREDES	Comprensión, incomprensión
ESCALERAS	Frustración, miedo
COLUMNAS	Amistad, afectos,
PUERTAS	Libertad, coacción
BASES	Salud, belleza, empatía y valores

- ¿Cuáles son las conclusiones del cuadro anterior? (responde en 4 renglones mínimo)

Actividad 2 (10 puntos):

PROFESIÓN ARTE U OFICIO: proyecta tu futuro

1. Responder a los siguientes interrogantes:

- 1) Que arte, profesión u oficio quieres desempeñar cuando termines tus estudios
- 2) Por que deseas esto para tu vida
- 3) Que personas o eventos han influido tus padres para que te veas desempeñando esta actividad
- 4) Has tenido contacto laboral de con lo que deseas desempeñar. Describe
- 5) Cuanto tiempo debes dedicar para ser un profesional en el arte u oficio de tu agrado
- 6) Cuáles son tus activos u oportunidades (personas, dinero, empresas, bancos) para que esa profesión se haga realidad.
- 7) Investiga y Describe por los planes de financiación o apoyo económico que se ofrecen para costear tus estudios superiores: El ICETEX. El fondo EPM, Programa jóvenes con futuro., entre otro.

8. Finalmente investiga el pensum del programa de educación superior que te gustaría continuar estudiando.

Actividad 3 (10 puntos): Lee el siguiente texto y luego resuelve

PROYECTO DE VIDA

Definición de proyecto de vida - Qué es, Significado y Concepto

El concepto de proyecto nombra el conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas que buscan cumplir con un objetivo específico. En este sentido, podría decirse que un proyecto de vida es la dirección que una persona

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA:07-01-2014 Página 3 de 6	

marca para su propia existencia.

Con base a sus valores, un hombre planea las acciones que tomará en su existencia con el objetivo de cumplir con sus deseos y metas. De esta forma, su proyecto de vida será como un programa a seguir para lograr sus anhelos.

Un proyecto de vida supone la elección de ciertas direcciones y la exclusión de otras, lo que puede generar un conflicto existencial y llevar a un estado de indecisión. Dentro del marco de situaciones normales, cuando una persona se dispone a escoger una determinada carrera universitaria, se enfrenta a una decisión que afectará su vida en muchos aspectos, desde el laboral hasta el social. Además, es necesario tener en cuenta que la elección tendrá como efecto inmediato el descarte del resto de opciones, y esto supone un desafío muy difícil de superar para muchos jóvenes.

El punto de partida y de llegada de todo proyecto personal de vida es el sentido de la vida:

- a) ¿Qué significa mi vida y que implicaciones tiene la respuesta que doy a este interrogante
- b) ¿Qué es para mí la felicidad?
- c) ¿Qué quiere decir realizarme en la vida?
- d) ¿Cuál es el porqué de mi vida como persona individual y social?

Actividad 4 (10 puntos):

- Escribe cuáles son las características físicas, intelectuales y personales que cada uno de los personajes debe tener para desempeñarse satisfactoriamente en cada uno de los trabajos representados a continuación:

Profesor:

Secretaria:

Policía:

Bombero:

Ama de casa:

- Comenta sobre la labor que desempeñas tú o algún familiar cercano.

¿cuáles son las exigencias de dicho trabajo?

¿Qué labor deben desempeñar?

¿desde tu punto de vista, consideras que tu familiar se siente a gusto con el trabajo que tiene? Sí, no, ¿por qué?

¿crees que el trabajo que desempeña se encuentra bien remunerado? Sí - no ¿por qué?.

¿Qué trabajo quisieras desempeñar?

¿consideras que reúnes los requisitos intelectuales, personales y físicos para desempeñarlo?

- La vocación es expresión de la personalidad" El sicólogo John Holland en particular, desarrolló una teoría que basa el éxito de la elección profesional/ocupacional en los factores de la personalidad. Así pues, Holland define seis tipos de personalidad 3 , que corresponden a los diferentes ambientes de trabajo:

- Realista: son personas que prefieren las actividades físicas que requieran de habilidad, fortaleza y coordinación. Les gusta trabajar con sus manos y por lo general disfrutan de las actividades que se realizan en exteriores en contacto con la naturaleza. Suelen desempeñarse como granjeros, veterinarios, mecánicos, jardineros, etc. Sus rasgos de personalidad dominantes son: timidez, persistencia, estabilidad, practicidad.

- Investigativo: su pasión son las actividades que involucran pensar, organizar y entender. Disfrutan todo lo que tenga que ver con estudios y pruebas necesarias para desarrollar ideas. Por lo general, les gusta analizar las situaciones y ocuparse en la búsqueda de soluciones creativas. Prefieren trabajar de forma individual y no les gusta tener que convencer, persuadir, o venderle a otros sus ideas. Se caracterizan por ser analíticos, originales, curiosos, independientes. Tienden a trabajar como biólogos, científicos, economistas, matemáticos, periodistas.

- Artístico: son personas que se hallan a gusto expresando ideas y sentimientos a través de poemas, pintura, fotografía, escultura, escritura creativa y movimientos físicos. Optan por actividades que no sean sistemáticas, sino



que permitan la expresión creativa. El disfrute de la música , arte, cine y actividades literarias es típico en las personas de esta categoría. Usualmente son más prestos a demostrar sus sentimientos, así como prefieren evitar las reglas y situaciones estructuradas. Por tanto, tienden a ser imaginativos, desordenados, idealistas, emocionales y poco prácticos.

- Social: es su mayor deseo servir y ayudar a los demás. Son personas que se sienten satisfechas desempeñándose en áreas como la enseñanza, consultoría, asistencia y labores informativas. Las personas de esta categoría disfrutan de la compañía de otros, así como el trabajo en campos que afecten directamente a la gente. Se caracterizan por ser amistosos, cooperativos, solidarios, comprensivos . Son propensos a desempeñarse como trabajadores sociales, enfermeros, médicos, rescatistas, profesores, psicólogos, orientadores familiares o directores de recursos humanos en las empresas.

- Emprendedor: son individuos a los que les gusta persuadir, supervisar y guiar a otras personas hacia metas comunes, de la misma manera que disfrutan Y sacan provecho de sus capacidades verbales para vender una idea o producto. A los emprendedores les es tentador ejercer roles de liderazgo, así como protagonizar situaciones que impliquen poder, prestigio y estatus. Suelen ser seguros de sí mismos, ambiciosos, enérgicos, dominantes. Las profesiones y ocupaciones que identifican este tipo de personalidad son: derecho, ventas, relaciones públicas, administración y gerencia.

- Convencional: este tipo de personas gozan de las actividades que les permiten organizar información, cuidar los detalles y probar resultados para verificar su exactitud. Estos individuos se sienten cómodos en situaciones estructuradas, pues les gusta mantener todo ordenado y limpio. Disfrutan trabajar con formularios, tablas, e informes, presentan mucho autocontrol, y se identifican con figuras de poder, estatus, y autoridad. Tienden a estudiar carreras afines a la contabilidad, ingeniería, entre otros.

De acuerdo con la lectura anterior, responde:

¿consideras posible que la personalidad ayude a definir tu vocación profesional? por qué?

De las descripciones de personalidades anteriormente realizadas, ¿en cuál o cuáles te ubicarías?, por qué?

¿cuál es la profesión que siempre quisiste alcanzar?

Actividad 5 (10 puntos) Lee y resuelve las dos actividades propuestas

El liderazgo y el Trabajo Colaborativo



Actividades 1:

1. Defina y escriba el Concepto de trabajo colaborativo
2. Defina y escriba el Concepto de liderazgo
3. De ejemplos concretos de liderazgo escolar Escolar, familiar, empresarial
4. Escriba tres ejemplos de grandes líderes positivos que usted conozca a nivel de país o del mundo
5. Escriba tres líderes negativos del mundo y por qué los cataloga de esa manera.
6. Escriba dos ejemplos de líderes de su salón y escriba por que se destacan
7. Enumere las principales características de un líder

Actividades 2.

1. Realiza el test de Liderazgo que se encuentra en la hoja 2
2. Escribe solo las respuesta
3. Luego suma los resultados
4. Compara con la tabla de resultado de Puntuación
5. Escribe el resultado que te corresponda en el cuaderno
6. Presenta el trabajo



TEST DE LIDERAZGO: Mira las afirmaciones, contesta verdadero o falso a cada una de ellas

TEST DE LIDERAZGO

- 1.- Habitualmente, las personas de mi entorno suelen aceptar y seguir mis ideas y opiniones. **Verdadero / Falso**
- 2.- Me considero una persona de principios sólidos, y me comporto en coherencia a mis valores y creencias.
Verdadero / Falso
- 3.- Soy una persona que ofrece resistencia a los cambios del entorno. Prefiero la estabilidad y el equilibrio. **Verdadero / Falso**
- 4.- Mi trabajo es responsabilidad mía, y no suelo aceptar sugerencias de nadie con respecto a mis tareas.
Verdadero / Falso
- 5.- Me gusta escuchar a mis colaboradores y compañeros, y apoyarles en aquello que sea Necesario.
Verdadero / Falso
- 6.- Me considero una persona abierta, flexible y generosa. **Verdadero / Falso**
- 7.- Tengo interés por evolucionar profesionalmente e intento actualizar mis conocimientos. **Verdadero / Falso**
- 8.- Suelo gritar a las personas con las que trabajo para conseguir que cumplan mis instrucciones y hagan lo que yo quiero. **Verdadero / Falso**
- 9.- Soy una persona creativa, y me intereso por las novedades que surgen. **Verdadero / Falso**
- 10.- Disfruto motivando a los que me rodean, y transmitiendo mis ganas de hacer, les expreso mi ilusión e interés por las cosas importantes. **Verdadero / Falso**
- 11.- Intento aprovecharme de las situaciones y de las personas que me rodean, variando para ello mis ideas y actitudes. **Verdadero / Falso**
- 12.- Defiendo mis ideas, cuando estoy convencido de ellas, sin esperar la aprobación de los demás.
Verdadero / Falso
- 13.- Cuando tomo decisiones, pienso y reflexiono sobre los hechos y sus consecuencias. No me gusta actuar "en caliente". **Verdadero / Falso**
- 14.- Mi trabajo siempre da resultados positivos. No me equivoco en mis decisiones ni en lo que hago, y ello es debido a mi esfuerzo. **Verdadero / Falso**
- 15.- Conozco en profundidad a mis colaboradores, sus puntos fuertes y sus puntos débiles, sus virtudes y sus defectos, Me interesa conocer a los demás con los que me relaciono y con los que colaboro. **Verdadero / Falso**

RESPUESTAS: suma tu puntuación de acuerdo a la siguiente tabla y verifica cuál es tu nivel de liderazgo.

1.- F=0 V=3	6.- F=0 V=3	11.- F=3 V=0
2.- F=0 V=3	7.- F=0 V=3	12.- F=0 V=3
3.- F=3 V=0	8.- F=3 V=0	13.- F=0 V=3
4.- F=3 V=0	9.- F=0 V=3	14.- F=3 V=0
5.- F=0 V=3	10.- F=0 V=3	15.- F=0 V=3

Puntuación entre 0 y 16

Tus conductas no corresponden con las actuaciones que describen el ejercicio de un liderazgo eficaz. Debes desarrollar aspectos para aprender a ser un buen líder. Es importante que valores la honestidad y la generosidad, como aspectos básicos a la hora de ejercer un rol de liderazgo apropiado. El líder mantiene siempre unos principios y unos valores claros, y éstos son la base de su comportamiento.

Puntuación mayor que 16 y menor que 30

Tu desempeño no corresponde al de un buen líder todavía, pero posees algunas características que son básicas para la potenciación y el desarrollo de un liderazgo eficaz. Debes replantearte ciertos aspectos, y reflexionar en profundidad respecto a la mejor manera de superarte, a fin de llegar a desempeñar el rol de líder de forma apropiada. Es importante que valores la honestidad y la generosidad, como aspectos básicos a la hora de ejercer un rol de liderazgo apropiado. Sigue en esta línea!! Vas por buen camino!.

Puntuación igual o mayor que 30

¡Eres un líder nato! Posees el carisma necesario para ejercer una influencia positiva entre tus seguidores. No obstante, tienes que continuar desarrollando, conociendo y practicando los principios aportados por tu experiencia como conductor. Recuerda.... ¡EL LIDER NACE Y SE HACE! Sin duda, no te faltan cualidades para determinar que eres un líder natural. Para ello, se requieren una serie de competencias, conocimientos, ciertas aptitudes, destrezas, habilidades y tú posees esas actitudes que favorecen el desempeño de un liderazgo eficaz. Eres un buen comunicador, pero no debes olvidar la importancia de la generosidad, y la autenticidad para con las personas que te siguen y que creen en ti. Confías en ti mismo, y tienes un gran sentido de la misión y de la responsabilidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE
ROBLEDO**

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

PLAN DE APOYO

FECHA:07-01-2014
Página 6 de 6

ACTIVIDAD 5: EL TEJIDO SOCIAL

- Realiza una campaña en la cual expongas la problemática del rompimiento del tejido social en tu comunidad y las posibles soluciones para este problema.
- Realiza un cartel con ilustraciones que hagan referencia a la importancia de los valores en la transformación del tejido social en nuestra comunidad.