

|  |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b><br><br><b>PLAN DE APOYO</b> | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-09                 | <b>VERSIÓN:</b><br>1 |
|  |  | <b>FECHA:</b> Julio 2025<br>Página 1 de 1 |                      |

**ÁREA/ASIGNATURA:** Ética

**GRADO:** 8      **GRUPOS:** 3

**DOCENTE:** Mery Machado Arrieta **PERÍODO:** 1    **Año:**2025

### 1. INDICADORES DE DESEMPEÑO

|   |
|---|
| <p><b>Saber conocer:</b><br/>Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y los puntos de vista del otro.</p> <p><b>Saber hacer:</b><br/>Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.</p> <p><b>Saber ser:</b><br/>Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.</p> |
|---|

#### 1. Contenidos a reforzar

- Resolución pacífica de conflictos
- Escucha activa y empatía
- Diálogo asertivo y respeto por la diferencia
- Relaciones interpersonales positivas

#### 2. Actividades:

**Pregunta 1 (Saber conocer):**

¿Por qué es importante escuchar el punto de vista del otro cuando hay un conflicto? Explica con un ejemplo de tu vida cotidiana donde esto haya sido útil o hubiera sido necesario.

**Pregunta 2 (Saber hacer):**

Imagina que un compañero te trata mal sin razón. ¿Qué pasos seguirías para manejar la situación de manera constructiva y evitar que el conflicto crezca? Escribe una breve estrategia con 2 o 3 acciones.

**Pregunta 3 (Saber ser):**

En tu salón hay un estudiante que casi siempre está solo o excluido. ¿Qué podrías hacer tú o tu grupo para fortalecer los lazos con esa persona y hacer que se sienta parte del grupo?

**Pregunta 4 (Integración):**

**Escribe un mensaje breve (3 a 5 líneas) que invite a tus compañeros a resolver los conflictos con diálogo, respeto y empatía. Este mensaje debe ayudar a construir un mejor ambiente escolar.**

**NOTA:**

- **Los estudiantes con N.E.E. (Necesidades educativas especiales) contarán con el acompañamiento de la docente del área quien le suministrará las orientaciones necesarias, para cumplir con éxito esta actividad.**
- **El trabajo debe ser sustentado en la fecha que indicara la profesora.**

**LO IMPORTANTE ES INTENTAR EXPLORAR TODAS SUS CAPACIDADES Y TENER CONFIANZA EN SÍ MISMO(A)**

**ÁNIMO 😊**

Mery Machado Arrieta